



Fonds Social Européen



Formation de formateur : Développer sa réflexion critique sur les objets et les finalités de l'apprentissage

- Durée : 7 heures
- Type d'action : atelier collectif
- Objectifs : sensibiliser les formateurs sur les différentes pratiques pédagogiques et les différents profils d'apprenants, intégrer une démarche d'analyse de pratique et des mises en situation

Contenus	Méthodes pédagogiques	Outils / support	Durée
Accueil et présentation des participants	- Tour de table	Fiche d'émargement	90 minutes
Quel formateur je suis ?	- Analyse de sa pratique - Travail individuel - Échanges	Support de questionnement	
« Que représente pour vous l'activité d'apprendre ? »	- Exercice de brainstorming	Paperboard et/ou vidéo projecteur / création d'une carte heuristique	
Qui sont les apprenants ? Les profils d'apprentissage	- Apports théoriques - Exploration - Échanges	- Documents remis	60 minutes
Les différents courants pédagogiques	- Apports théoriques et pratiques - Échanges	- Documents remis	90 minutes
Adapter sa pratique aux profils d'apprentissage : la pédagogie comme égalité des chances	- Apports théoriques et pratiques - Échanges	- Documents remis	90 minutes
Mise en situation : exercices d'application	- Travail individuel avec accompagnement de l'intervenant - Jeu de rôle (binôme ...)	- Dossiers papier avec accès à Internet - Site « pedagopsy.eu »	70 minutes
Synthèse de l'atelier	- Travail individuel - Échange	- Grille d'évaluation	10 minutes